



ASCENDER GUIDES



About Standards-Based/Skills-Referenced Grading

Table of Contents

About Standards-Based/Skills-Referenced Grading

Courses in some districts are set up to use standards-based grading or skills-referenced grading. If you are unsure if this applies to your student's courses, contact your student's campus for more information.

Standards-based grading and skills-referenced grading are different names for the same type of grading. Some districts refer to it as standards-based grading, and other districts refer to it as skills-referenced grading.

If the course uses this type of grading, assignments are associated with specific standards or skills. Standards/skills are grouped together into sets. For these courses, the assignment grades are sorted by standards/skills, and the standards/skills are displayed under the standards set or skill set heading.

Note that an assignment may be associated with more than one standard/skill, so you may see the same assignment under multiple standard set/skill set headings.

TIPS:

- For each standard/skill, a final score is displayed. This is the student's current average for the standard/skill, which is calculated by adding all scores for all assignments associated with the standard/skill throughout the semester, and dividing by the number of assignments. The final standard/skill score reflects skill scores for all cycles in the semester, even though only one cycle is displayed at a time.
- For each standard set/skill set, a final score is displayed. This is the average of all final scores for each standard set/skill set. The final standard set/skill set score reflects standard set/skill set scores for all cycles in the semester, even though only one cycle is displayed at a time. The average does not include scores of zero, unless zero is a valid grade for the campus. The final standard set/skill set score is rounded to one decimal place.
- The **Calculated Average** displays the average of the standard set/skill set final scores, which takes into account all cycles in the semester. This grade will be converted to a standard 100%-based grade using a conversion chart established by the district. For some campuses, the following applies:
- A district may choose to exclude a particular skill set from grade calculations. If a skill set has been excluded from grade calculation, any skill scores for the set are not included in the student's grade average; however, the grades will be displayed.
- A campus may choose to specify a specific score to use for student grades in all courses that uses skills-referenced grading (*Mode and average, Power Law and average, Mode and Power Law, or All*). If the campus has specified a specific score, that score is used as the students' average. If *All* is selected, the highest of the scores is used.
- For courses that use skills-referenced grading, a campus-wide option determines how a grade of M (i.e., missing) is calculated in your student's average:
 - The grade M may be set to equal zero (or the lowest grade allowed) when the student's average is calculated. If a student receives a grade of M, the grade can be changed when the student completes the work.
 - If grade M is not set to equal zero when the student's average is calculated, the grade is

bypassed.

- If you click a standard/skill, your student's Assignment Skill Grades Trend chart opens in a pop-up window. This is a line chart depicting the student's progress for the standard/skill. The vertical line represents the standard scores as established by the district, and the horizontal line represents the assignments that are associated with the selected standard/skill.

Acerca de las calificaciones Standards-Based/Skills-Referenced

Los cursos en algunos distritos están configurados para utilizar calificaciones standards-based o calificaciones skills-referenced . Si no está seguro de que esto corresponda a los cursos de su estudiante, comuníquese con el campus de su estudiante y solicite más información.

Las calificaciones Standards-based y las calificaciones skills-referenced son diferentes nombres para el mismo tipo de calificaciones. Algunos distritos se refieren a ellas como calificaciones standards-based , y otros distritos se refieren a ellas como calificaciones skills-referenced.

Si el curso usa este tipo de calificaciones, las asignaciones se relacionan con estándares o aptitudes específicas. Los estándares/aptitudes se agrupan en conjuntos. Para estos cursos, las calificaciones de las asignaciones se organizan por estándares/aptitudes y estas se muestran debajo del encabezado del conjunto de estándares o del conjunto de aptitudes.

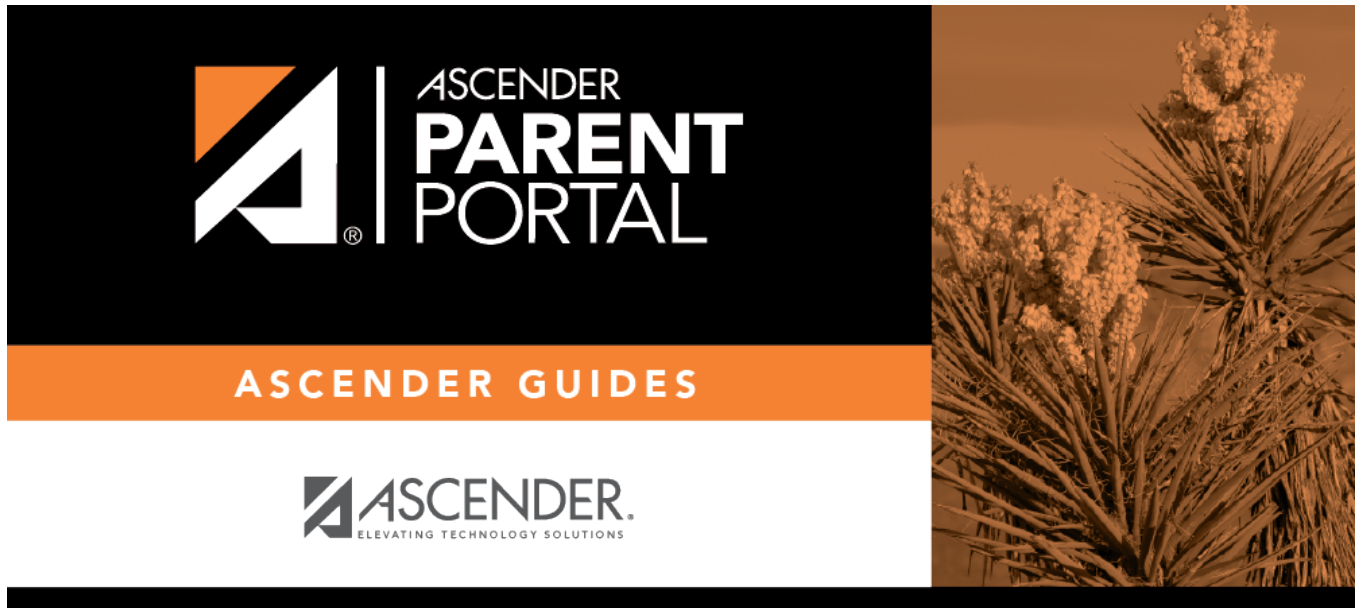
Tome en cuenta que una asignación puede estar relacionada con más de un estándar/aptitud, así que puede ver la misma asignación bajo distintos encabezados de estándares/aptitudes.

CONSEJOS:

- Para cada estándar/aptitud se muestra una calificación final. Este es el promedio actual del estudiante para el estándar/aptitud, que se calcula sumando todas las calificaciones de las asignaciones relacionadas con el estándar/aptitud a lo largo del semestre, y dividiendo entre la cantidad de asignaciones. La calificación final del estándar/aptitud refleja las calificaciones para la aptitud en todos los ciclos del semestre, incluso si solamente se muestra un ciclo a la vez.
- Para cada conjunto de estándares/conjunto de aptitudes se muestra una calificación final. Este es el promedio de todas las calificaciones finales de todos los conjuntos de estándares/conjuntos de aptitudes. La calificación final del conjunto de estándares/conjunto de aptitudes refleja las calificaciones del conjunto de estándares/conjunto de aptitudes en todos los ciclos del semestre, incluso si solamente se muestra un ciclo a la vez. El promedio no incluye las calificaciones de cero, a menos que cero sea una calificación válida para el campus. La calificación final del conjunto de estándares/conjunto de aptitudes se redondea a un decimal.
- El **Promedio Calculado** muestra el promedio de las calificaciones finales del conjunto de estándares/conjunto de aptitudes, que toma en cuenta todos los ciclos del semestre. Esta calificación se convertirá a una calificación estándar basada en 100% por medio de una tabla de conversión establecida por el distrito. En algunos campus se aplican las siguientes condiciones:
- Un distrito puede decidir excluir un conjunto de aptitudes específico del cálculo de las calificaciones. Si se ha excluido un conjunto de aptitudes del cálculo de la calificación, todas las calificaciones de las aptitudes de ese conjunto no se incluyen en el promedio de calificaciones

del estudiante; sin embargo, sí se muestran las calificaciones.

- Un campus puede decidir elegir una calificación específica para usarla como calificación del estudiante en todos los cursos que usen calificaciones Skills-Referenced (*Mode and average*, *Power Law and average*, *Mode and Power Law*, o *All*). Si el campus ha especificado una calificación determinada, esa calificación se usa como el promedio del estudiante. Si se selecciona *All*, se usa la calificación más alta.
- Para los campus que usan calificación con referencia a aptitudes, una opción a nivel del campus determina cómo se considera una calificación de M (es decir, faltante) en el promedio de su estudiante:
 - La calificación de M puede considerarse como cero (o la mínima calificación permisible) al calcular el promedio del estudiante. Si un estudiante recibe una calificación de M, esta puede cambiarse cuando el estudiante termine el trabajo.
 - Si la calificación de M no se considera como cero al calcular el promedio del estudiante, la calificación se ignora.
- Si hace clic en un estándar/aptitud, se abre la gráfica Assignment Skill Grades Trend de su estudiante en una ventana emergente. Esta es una gráfica lineal que muestra el progreso del estudiante en el estándar/aptitud. La línea vertical representa las calificaciones del estándar establecidas por el distrito, y la línea horizontal representa las asignaciones relacionadas con el estándar/aptitud seleccionada.



Back Cover